

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Шимановска»

* **КРУЖОК
РУКОДЕЛИЯ
«Крестики-
нолики»»**

*Разработал воспитатель
высшей квалификационной категории
ПОПОВА Н.К.*

Цель.

Научить детей с удовольствием и желанием вышивать и готовить подарки и поделки для своих родных и друзей. Применять свои навыки для самообслуживания.

Задачи.

- * Формировать представления детей об эстетических и художественных признаках объектов окружающего мира (цвета, материалы, предметы народно-прикладного искусства и т.д.)
- * Осваивать способы работы с оборудованием и различными материалами.
- * Воспитывать трудолюбие, умение доводит начатое дело до конца.
- * Воспитывать эстетический вкус, творческое воображение.

Занятия- открытия предполагают усвоение новых знаний и навыков, развивают мелкую моторику рук, дети овладевают умениями, у них воспитывается упорство, развивается фантазия, вкус

* Цели и задачи кружка



В процессе деятельности у детей должна усовершенствоваться координация движений, гибкость, усидчивость. Точность в выполнении действий, стремление доводить начатое дело до конца, заинтересованность результатом своей работы и желание сделать приятное окружающим.

* Ожидаемые результаты



1 этап работы:

знакомство с оборудованием, рассматривание иллюстраций, картин, пособий в игровой форме с использованием пальчиковой гимнастики; настольно - печатные игры типа «Мозаики» (различного вида), пазлы, шнуровки, нанизывание мелких предметов и т.д.

Проведение дидактических, сюжетно- ролевых и подвижных игр, например: «Ниточка и иголочка», «Иголка, нитка, узелок», «Капуста», «Разноцветные платочки», «Ярмарки» и т.д.

* Так мы начинаем...

* Организуются различные увлекательные занятия и игры по ознакомлению со свойствами материалов, как : «Рубашка в поле выросла», «Кто трусы ребятам шьет?» «Разве плохо быть портнихой?» и др.



* Знакомство с новым, неизвестным

2 этап - непосредственно занятия кружка

- * Занятия строятся по принципу «от простого к сложному»
- * При обучении детей активно используется метод проблемного обучения, моделирование проблемных ситуаций, вопросы, развивающие логическое мышление, поисковая деятельность.
- * Занятия проводятся в игровой форме с использованием игрушек, картинок, стихов, загадок и т.д.
- * Приемы ТРИЗ заставляют детей вести «поиск», пробовать способы решения проблемной ситуации, приучает детей к самостоятельности, активизирует, развивает фантазию.



3 этап работы - итоговый

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ;
- Участие в благотворительных ярмарках (при организации мероприятий с родителями);
- Составление фотоальбомов лучших работ, «авторские выставки детей».
- Подготовка подарков и памятных сувениров к выпускному балу.



* Любит Оля заниматься по утрам и вечерам, всех старательней Алеша держит пяльца и иглу, ну, а Степа так усердно вышивает рыбку сам, Вероника примостилась на краю стола, в углу...



* Как мы
вышивали



* Что мы делали -
покажем...



ВОТ КАКИЕ РАБОТЫ!!!



* На широкой
ярмарке



* «Клуб
«Взрос
бабушек»»
оводшек»»

Мастер класс наших
бабушек. Посиделки



* Рушники на
всех
праздниках

